

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2020-2021

CLASSE: SECONDA sez. A

LIBRI DI TESTO:

- Christina Lathan-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, *English File Digital Gold A1/A2*, third edition, Oxford University Press, Oxford, 2017.
- Christina Lathan-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, *English File Digital Gold A2/B1*, fourth edition, Oxford University Press, Oxford, 2018.
- Norma Iandelli, Alison Smith, Rita Zizzo, Jennie Humphries, *Smart Grammar*, premium edition, ELi La Spiga Edizioni, Recanati, 2017.

CONOSCENZE

FUNZIONI COMUNICATIVE

Livello A1/A2: parlare del futuro; chiedere al proprio compagno cosa farà questa sera, domani ed il fine settimana prossimo; rispondere a delle domande; fare dei paragoni tra luoghi diversi; parlare di un viaggio; parlare di un film; descrivere ciò che si è fatto o non fatto recentemente; descrivere le persone della propria nazione; chiamare un taxi; prenotare un biglietto di un mezzo pubblico; dare una mancia; chiedere informazioni; parlare e chiedere riguardo ad esperienze; fare il check-in all'aeroporto; parlare di ciò che piacerebbe fare nel futuro; parlare di quello che si fa su Internet; chiedere al proprio compagno di parlare di viaggi recenti.

Livello A2/B1: raccontare un problema a qualcuno; offrirsi di fare qualcosa; salutare un amico che non si vede da tanto tempo; chiedere e fornire informazioni sul lavoro, lo studio, la famiglia ed il tempo libero; descrivere l'aspetto fisico ed il carattere di una persona che si conosce bene; descrivere una fotografia e dire ciò che succede, cosa fanno le persone e come si vestono; chiedere e fornire informazioni su una vacanza; ordinare un pasto in un ristorante; reclamare in un ristorante; parlare di programmi futuri; fare previsioni; prendere appuntamenti; parlare di ciò che si è e non si è fatto; parlare dei rapporti familiari; parlare delle attività di altre persone; dimostrare interesse in una conversazione; offrire suggerimenti; riportare qualcosa ad un negozio; prendere un appuntamento; fare dei paragoni tra membri della propria famiglia; descrivere la propria città; parlare della propria dieta; fare delle promesse; fare delle offerte; prendere delle decisioni; descrivere i sintomi quando si sta male; comprare medicine in una farmacia; parlare di ciò che si possiede; parlare di quello che piacerebbe fare; parlare di ciò che piace e che non piace fare; parlare di eventi passati; parlare di persone al passato.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Livello A1/A2: to be going to: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; present continuous: accordi e previsioni future; il superlativo degli aggettivi; avverbi di modo, di tempo e modificatori; gli articoli; verbi + to + infinito; present perfect; present perfect vs. past simple; ripasso: formazione delle domande.

Livello A2/B1: struttura della domanda; present simple; present continuous; past simple; sequenze di tempo e connettivi; to be going to (programmi e previsioni); present continuous (accordi futuri); proposizioni secondarie relative; present perfect + just, already, yet; present perfect + for and since; present perfect vs. past simple; something, anything, nothing; aggettivi comparativi ed avverbi, as...as; superlativi (+ ever + present perfect); quantificatori; too, not enough; future simple: will / won't

Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

MACOMER

(previsioni); will / won't (promesse, offerte, decisioni); revisione di tutti i tempi: presente, passato e futuro; l'uso dell'infinito con to; l'uso del gerundio (verbo + ing); can, could e be able to per abilità; can, could, may e might per possibilità; can / could, will / would, do / would you mind per richieste; can, could, may, might, be allowed to per permessi; can, will, shall, could, would like per offerte; shall, let's ed altre espressioni per proposte; shall, should, ought to e must per consigli ed obbligo morale; must / mustn't, have to, can't per obblighi e proibizioni; need to / don't need to, needn't, don't have to per necessità e mancanza di necessità; if + present, + will + infinitive (first conditional); pronomi possessivi.

COMPETENZE

ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE):

- seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza, a volte è necessario però chiedere di ripetere determinate parole ed espressioni;
- seguire in generale i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza che si svolge in propria presenza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard;
- capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro;
- cogliere i punti principali di programmi televisivi su argomenti familiari.

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA):

- capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti;
- leggere su giornali o riviste commenti ed interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali;
- desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute, riuscendo così a capire il senso del discorso, se l'argomento è già noto;
- scorrere velocemente brevi testi (per esempio notizie) e trovare fatti ed informazioni importanti;
- capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative.

PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE):

- riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni;
- descrivere sogni, speranze ed obiettivi;
- raccontare in modo semplice, brevi parti di un testo scritto utilizzando la formulazione e l'ordine del testo originale;
- iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di “faccia a faccia” su argomenti familiari o di interesse personale;
- partecipare ad una conversazione o ad una discussione;
- districarsi nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi, prenotando oppure durante un viaggio.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA):

- scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.

La Docente
Angela Carta





LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
" GALILEO GALILEI "
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2A ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Attività pratiche

- Vari tipi di andature
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare sui vari piani a corpo libero; esercizi dinamici attivi e stretching
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale
- Esercizi di condizionamento organico e miglioramento, rispetto alle capacità individuali, della resistenza aerobica
- Esercizi specifici sui vari tipi di corsa: in avanzamento, arretramento, laterale, incrociata laterale, skip, calciata dietro
- Esercizi semplici o complessi, in forma statica o dinamica, per il miglioramento della coordinazione generale e intersegmentaria

Attività teoriche (svolte in didattica a distanza)

- Film di carattere sportivo (in presenza): Pelè
- L'apparato locomotore: il sistema scheletrico; funzioni e tessuti dello scheletro
- Le ossa: tipologie
- Lo scheletro del capo, tronco e arti
- Paramorfismi e dismorfismi a carico della colonna vertebrale, scapole e arti inferiori; consigli per la prevenzione
- Il controllo della postura e salute; il mal di schiena; le cause specifiche e non specifiche del dolore; la sindrome lombare
- La cinesiterapia; la postura equilibrata; presa di coscienza e consigli per una corretta postura
- Ginnastica posturale al tempo del coronavirus; guida ad una corretta respirazione
- Movimenti corporei e terminologia specifica
- Video "Giornata internazionale della donna": testimonianze di atlete mondiali, giornaliste sportive, assistenti arbitro, giudici di gara. Riflessioni e argomentazione sulle diversità di genere; sul ruolo e valori dello sport



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
" GALILEO GALILEI "
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

Educazione civica

- Educazione stradale:
- La sicurezza nella strada (il pedone e il ciclista)
- La circolazione dei ciclisti, motociclisti, norme di comportamento e dispositivi di sicurezza, anche per gli autoveicoli
- Comportamenti da mettere in atto in caso di incidente stradale; guida in stato di ebbrezza alcolica o sotto l'effetto di sostanze stupefacenti e psicofarmaci
- I segnali stradali; i cartelli stradali
- Segnali luminosi e manuali

Macomer 12.06.2021

LA DOCENTE

Prof.ssa Paola Zampa

Liceo Scientifico Statale – Macomer (Nu)

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

CLASSE II A

INSEGNANTE: PROF.SSA MARIETTA FALCHI

Libro di testo:

- Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, *LIMES*, volumi 1- 2, Pearson, Milano, 2018

STORIA

MODULO I LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

UNITÀ I *Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo*

Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica
Il dominio sul Mediterraneo e la terza guerra punica
L'organizzazione delle province

UNITÀ II *Le conquiste e le trasformazioni a Roma*

La nobiltà, una nuova classe dirigente
Le conseguenze delle conquiste
Le trasformazioni culturali

UNITÀ III *La crisi della repubblica*

Le riforme dei Gracchi
Il potere di Mario e la guerra sociale
La guerra civile e la dittatura di Silla

MODULO II DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

UNITÀ I *La "notte della repubblica": l'età di Cesare*

L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso
L'ascesa di Cesare
La guerra civile e la dittatura di Cesare

UNITÀ II *Il principato di Augusto*

L'ascesa di Augusto
Il principato

Le riforme e l'ideologia augustea

UNITÀ III *L'età del consolidamento: i Giulio- Claudii e i Flavi*

Il principato nobiliare: la dinastia giulio- claudia

La dinastia italica: i Flavi

MODULO III IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

UNITÀ I *L'apogeo dell'impero*

Il principato adottivo e l'*ottimo principe*

L'esercito e le province: i Severi

UNITÀ II *La forza dell'impero*

L'impero delle città, le città dell'impero

La "globalizzazione" romana

Ricchi, poveri, arricchiti

UNITÀ III *La cultura, la religione, il cristianesimo*

Il mondo culturale romano

La rivoluzione cristiana

MODULO IV L'IMPERO TARDO ANTICO

UNITÀ I *Crisi e trasformazioni: un nuovo impero*

La crisi del III secolo

Le riforme di Diocleziano

UNITÀ II *Costantino e la fondazione dell'impero cristiano*

Costantino e l'impero tardoantico

Costantino, l'Impero e la Chiesa

L'età di Teodosio

UNITÀ III *La fine dell'impero d'Occidente*

Romani e germani

Come muore un impero

MODULO V DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

UNITÀ I *L'Europa romano - germanica*

L'incontro di due mondi

I regni romano - germanici

L'Italia dopo il 476: gli Ostrogoti

UNITÀ II *Il modello orientale*

L'impero continua a Oriente

Il sogno di Giustiniano

Un impero più greco e meno romano

UNITÀ III *La Chiesa, l'Italia, i Longobardi*

La Chiesa in Occidente

L'Italia divisa: Longobardi e Bizantini

UNITÀ IV *Potenze emergenti: la Chiesa di Roma, i Franchi*

La frattura tra la Chiesa romana e la Chiesa orientale

I Franchi e la nascita del sistema vassallatico

I Longobardi e l'intervento franco in Italia

GEOGRAFIA

GEOTEMA I *EUROPA: GRANDE IDEALE, DIFFICILE REALTÀ*

UNITÀ I *L'Europa Unita*

UNITÀ II *Gli obiettivi dell'Unione Europea*

UNITÀ III *Le istituzioni dell'Unione Europea*

GEOTEMA II *DALL'EUROPA AL MONDO. CONTINENTI E STATI ESEMPLARI*

UNITÀ I *Nord e Centro America. Quadro fisico e geopolitico*

UNITÀ II *Usa, una potenza multietnica*

UNITÀ III *Messico, un territorio di passaggio*

UNITÀ IV *America meridionale. Quadro fisico e geopolitico*

UNITÀ V *Brasile, lo sviluppo a portata di mano*

Macomer, 12/06/2021

L'INSEGNANTE

Programma svolto di **Fisica**

Classe IIA

Docente *Albanese Laura*

Anno scolastico 2020/2021

Elementi di ripasso

Strumenti digitali ed analogici, portata, sensibilità, errori casuali e sistematici, valore medio ed errore massimo, errore relativo e percentuale, espressione della misura.

Vettori e risultante vettoriale.

Forze (peso, elastica, di attrito statico e dinamico...).

Vettori

Componenti di un vettore.

Prodotto scalare e vettoriale.

Equilibrio dei solidi

Punto materiale e corpo rigido.

Baricentro.

Equilibrio di un punto materiale.

Equilibrio su piano inclinato.

Effetto di più forze su un corpo rigido.

Momento di una forza.

Equilibrio di un corpo rigido.

Leve.

Equilibrio dei fluidi

Pressione e sua unità di misura, densità, peso specifico.

Legge di Stevino e di Pascal.

Principio dei vasi comunicanti.

Torchio idraulico.

Ottica

Riflessione e rifrazione.

Specchi piani e specchi sferici.

Proprietà di immagini prodotte da specchi sferici.

Costruzione delle immagini prodotte da specchi sferici.

Legge dei punti coniugati ed ingrandimento.

Lavoro ed energia

Lavoro di una forza e sua unità di misura.

Energia potenziale, cinetica, meccanica.

Conservazione dell'energia meccanica.

Potenza e sua unità di misura.

La docente
Laura Albanese

Gli alunni



LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE
"GALILEO GALILEI"
MACOMER

**PROGRAMMA FINALE
DI
LINGUA LATINA**

A.S. 2020/2021

**CLASSE 2^A
CORSO SCIENTIFICO**



- Ripasso della prima e seconda declinazione, aggettivi della prima classe. Ripasso del presente, imperfetto, futuro semplice indicativo di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive.
- Ripasso della terza declinazione e degli aggettivi della seconda classe. Ripasso del perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore indicativo di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive.
- Ripasso della quarta e quinta declinazione. Ripasso del presente, dell'imperfetto, del perfetto, del piuccheperfetto congiuntivo di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive. Ripasso dello imperativo presente e futuro di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive.
- Ripasso della proposizione finale, della proposizione causale e dei principali complementi.
- I pronomi personali. Senso riflessivo e non riflessivo.
- Il pronome personale di terza persona con senso riflessivo e non riflessivo.
- I pronomi e gli aggettivi possessivi: senso riflessivo e senso non riflessivo, i pronomi e gli aggettivi dimostrativi, i pronomi e gli aggettivi determinativi, il pronome relativo e rispettiva concordanza, Il nesso relativo.
- Il dativo di possesso.
- L'avverbio.
- I comparativi dell'aggettivo e dell'avverbio.
- I superlativi dell'aggettivo e dell'avverbio.
- Comparativi e superlativi particolari.
- La proposizione temporale con l'indicativo.
- La proposizione completiva volitiva
- La proposizione causale con l'indicativo.
- L'infinito e la proposizione infinitiva.
- Il costrutto del cum e il congiuntivo.
- La proposizione consecutiva.
- Il participio.
- Il participio congiunto.
- La coniugazione perifrastica attiva.
- L'ablativo assoluto.
- L'imperativo.
- I composti di sum.
- I verbi deponenti e semideponenti. Particolarità.
- I verbi anomali: volo, nolo, malo.
- Il verbo fero e composti.

- Il verbo eo e composti
- Il gerundivo.
- La coniugazione perifrastica passiva.

Gli studenti

L'insegnante



**LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE
"GALILEO GALILEI"
MACOMER**

*PROGRAMMA FINALE
DI
LINGUA ITALIANA*

A.S. 2020/2021

*CLASSE 2^A
CORSO SCIENTIFICO*



GRAMMATICA

Gli elementi del periodo

- L'analisi logica del periodo.
- La proposizione indipendente.
- La proposizione principale.
- Una proposizione a sé: l'incidentale.
- Il rapporto di subordinazione.
- Il rapporto di coordinazione.
- Come si svolge l'analisi logica del periodo.

Le proposizioni subordinate

- La proposizione soggettiva
- La proposizione oggettiva.
- La proposizione causale.
- La proposizione consecutiva.
- La proposizione finale.
- La proposizione concessiva.
- La proposizione temporale.
- La proposizione avversativa.

I PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni: la vita, la poetica e le opere. I Promessi Sposi: la composizione, la trama, i personaggi, il tempo e i luoghi, i temi, il contesto culturale. Introduzione.

Capitolo I: L'incontro di Don Abbondio con i bravi.

Capitolo II: Lo sconcerto dei due promessi.

Capitolo III: L'incontro di Renzo con la giustizia degli uomini.

Capitolo IV: La storia di Padre Cristoforo.

Capitolo V: Un pranzo nel palazzotto di Don Rodrigo. (Riassunto).

Capitolo VI: Fra Cristoforo di fronte a Don Rodrigo.

Capitolo VII: I preparativi del matrimonio a sorpresa. (Riassunto).

Capitolo VIII: Il fallito matrimonio a sorpresa e il mancato rapimento di Lucia.

Capitolo IX: La Monaca di Monza.

Capitolo X: La sventurata Gertrude risponde alle sciagurate proposte di Egidio.

Capitolo XI (riassunto).

Capitolo XII: Il saccheggio del forno delle grucce.

Capitolo XIII (riassunto).

Capitolo XIV : Renzo all'osteria della Luna piena.

Capitolo XV (riassunto).

Capitolo XVI : Renzo si dirige da Milano a Bergamo.

Capitolo XVII: L'incontro con il cugino Bortolo.

Capitolo XVIII (riassunto).

Capitoli XIX- XX: Lucia viene rapita e condotta al castello dell'Innominato.

Capitolo XXI-XXII: Lucia prigioniera e l'angoscia nell'animo dell'Innominato.

Capitolo XXIII: L'Innominato in visita al Cardinale.

Capitolo XXIV: La liberazione di Lucia.

Capitolo XXV: La visita del Cardinale e il colloquio con Don Abbondio.

Capitolo XXVI: Lucia rivela che non potrà mai essere la sposa di Renzo.

Capitoli XXVII-XXVIII- XXIX-XXX-XXXII: (Riassunto)

Capitoli XXXI: Il sopraggiungere e il diffondersi della peste a Milano.

Capitolo XXXII (riassunto).

Capitolo XXXIII: La peste coglie Don Rodrigo.

Capitolo XXXIV: Renzo al lazzaretto.

Capitolo XXXV: Renzo incontra Padre Cristoforo.

Capitolo XXXVI: L'incontro fra Renzo e Lucia.

Capitolo XXXVII (riassunto).

Capitolo XXXVIII: Il matrimonio e la chiusa della storia.

Storia della Colonna Infame.

Storia di una capinera, G.Verga.

IL TESTO POETICO

Il significante.

Il livello grafico-visivo: i calligrammi, gli acrostici.

Il livello metrico-ritmico: il ritmo, il verso, la rima, la strofa, le forme metriche.

Che cosa sono le figure retoriche.

Il livello fonico-timbrico: le figure retoriche del suono.

Decodificazione di un testo poetico: la parafrasi.

Dal significante al significato: lo scarto linguistico.

Il livello retorico-stilistico: le figure retoriche dell'ordine o di sintassi, le figure retoriche di significato o figure semantiche.

Il livello tematico-simbolico e storico-culturale: i temi, il genere letterario, le parole chiave, i campi semantici, i simboli, la contestualizzazione dell'autore e della sua opera, il messaggio.

Analisi di un testo poetico: commento e analisi.

Percorsi poetici

Lettura, presentazione, analisi e parafrasi dei seguenti componimenti:

Percorso 1: Animali e cose del mondo

- Burchiello, Cimice e pulce con molti pidocchi.
- Saba, La capra-
- Montale, Non recidere forbice quel volto.
- Szymborska, La cipolla.

Percorso 2: Orizzonti e mappamondi

- Petrarca, Solo e pensoso i più deserti campi,
- Foscolo, A Zacinto.
- Leopardi, L'infinito.

Percorso 4: Poesie d'amore

- Alighieri, Tanto gentile e tanto onesta pare.
- Shakespeare, Gli occhi della mia donna non sono come il sole.
- Baudelaire, A una passante.
- Prevert, I ragazzi che si amano.
- Montale, Ho sceso, dandoti il braccio.

Gli studenti

L'insegnante
Caterina Depalmas



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO Opz. SCIENZE APPLICATE, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-sociale

"Galileo Galilei"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE 2^A

Programma svolto di scienze

Chimica

U.D. 1 La chimica e le grandezze

- Il metodo scientifico
- Significato della misura
- Grandezze fondamentali e derivate
- Unità di misura e Sistema Internazionale
- Multipli e sottomultipli della misura
- Notazione scientifica grandezza
- Ordine di grandezza
- Massa, volume e densità

U.D. 2 Proprietà e trasformazioni della materia

- Che cos'è la materia?
- Gli stati di aggregazione della materia
- Come avvengono i cambiamenti di stato
- I solidi e i passaggi di stato
- Liquidi, aeriformi e passaggi di stato
- Le trasformazioni della materia
- Le reazioni chimiche

U.D. 3 Composizione macroscopica della materia

- Le miscele e la loro classificazione
- Le concentrazioni percentuali
- Il frazionamento delle miscele eterogenee
- Il frazionamento delle soluzioni
- L'identificazione delle sostanze

U.D. 4 Leggi fondamentali della chimica

- Il modello particellare.
- La teoria atomica di Dalton.
- Le formule chimiche

U.D. 5 Particelle subatomiche

- Il moto delle particelle
- La natura elettrica della materia
- Le particelle più piccole dell'atomo
- La struttura degli atomi
- Il numero atomico e il numero di massa
- La distribuzione degli elettroni nell'atomo
- I legami chimici

U.D. 6 La mole

- Concetto di mole
- Il numero atomico e il numero di massa
- La massa atomica e la massa molecolare

Biologia

U.D.1 La chimica della vita

- Atomi e molecole
- L'acqua e le sue proprietà
- Le biomolecole: caratteristiche generali
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine
- Gli acidi nucleici

U. D. 2 La cellula

- La cellula e la teoria cellulare
- La cellula procariote
- La cellula eucariote animale
- La cellula eucariote vegetale
- La membrana plasmatica e il nucleo
- Gli organuli cellulari: struttura e funzioni
- Forma e movimento della cellula

L'insegnante

Adriano Rofe

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI" - MACOMER

CLASSE 2^a Sez. A ScientificoMateria: **Matematica**

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Sistemi di 1° grado con 2 e 3 equazioni, interi e frazionari, numerici e letterali, metodo di sostituzione, riduzione e confronto, problemi risolvibili con sistemi di 1° grado.

Piano cartesiano, distanza tra 2 punti, punto medio, rappresentazione di funzioni lineari. Equazione della retta $y=mx$ e $y=mx+q$, equazione della retta in forma implicita ed esplicita. Equazione degli assi cartesiani e delle bisettrici dei quadranti. Intersezione tra 2 rette.

Radicali: definizione, proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, moltiplicazione, divisione, potenza di radicali; trasporto sotto e fuori il segno di radice; somma di radicali simili; espressioni algebriche irrazionali; razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni e sistemi di primo grado a coefficienti irrazionali.

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete; formula risolutiva e formula ridotta; scomposizione di un trinomio di secondo grado. **Equazioni di grado superiore al secondo**, scomponibili in eq. di 1° e 2° grado, binomie, trinomie. Problemi di secondo grado numerici e geometrici. **Sistemi di equazioni** di secondo grado.

Geometria: Triangoli, criteri di congruenza, classificazione, segmenti notevoli. Rette perpendicolari, proiezione ortogonale, rette parallele, rette parallele tagliate da una trasversale, somma angoli interni di un triangolo. Parallelogramma, rettangolo, rombo e quadrato, trapezio. Corrispondenza di Talete e applicazione a triangolo e trapezio. Punti notevoli di un triangolo. Circonferenza, cerchio, arco, corda, angoli al centro e alla circonferenza, poligoni inscritti e circoscritti. Equivalenza di figure piane, aree poligoni, primo e secondo teorema di Euclide con dimostrazione, teorema di Pitagora con dimostrazione. Problemi di 2° grado risolvibili con i teoremi di Euclide e Pitagora.

Indicazioni per il recupero

Per colmare le lacune si consiglia un'intensa attività di studio individuale e assistito nel periodo estivo, che comprenda il ripasso degli argomenti principali e lo svolgimento di numerosi esercizi riportati nel libro di testo. Esempi di esercizi già svolti si trovano nella parte teorica dello stesso libro. Durante lo svolgimento degli esercizi è opportuno richiamare le regole e le proprietà che stanno alla base dei procedimenti, anche di argomenti precedenti. Per esempio, prima di operare con una frazione algebrica è necessario ricordare le regole per scomporre i polinomi in fattori, anche utilizzando gli schemi che sono stati elaborati nel corso delle lezioni.

Il lavoro svolto nel periodo estivo sarà controllato il giorno della prova di recupero.

Macomer 14 giugno 2021.

Domenico Milia



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO E DELLE SCIENZE
UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
con annesso Indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari **CORSO SERALE**
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

☎ 078520645 ☎ 078521168

www.liceogalileimacomer.edu.it ✉ nups010009@istruzione.it Pec ✉ nups010009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico **NUPS010009 – NUPS01050P**
Codice Fiscale **83000890919** Codice univoco IPA **UFRINO**

PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Classe 2^A A

Docente: prof. Antonio Manca

Storia dell'arte

- Civiltà romana: opere di ingegneria, principali tipologie architettoniche come terme, anfiteatri e fori, principali
- monumenti celebrativi, ecc.
- Caratteri emergenti dell'Arte paleocristiana
- Arte bizantina.
- Romanico e le realtà territoriali
- La pittura medioevale
- L'Architettura gotica (in Europa e in Italia)
- Giotto e i maestri del Duecento e Trecento.

Disegno geometrico

- Cenni sulle sezioni in proiezioni ortogonali.
- proiezioni ortogonali di figure geometriche piane e solide
- ribaltamenti e sezioni di solidi geometrici
- Cenni sulle intersezioni dei solidi in proiezioni ortogonali.
- L'assonometria Cavaliera e l'assonometria monometrica

Il docente

Antonio Manca

Anno Scolastico 2020-2021

Classe 2^ Sezione A

Liceo Scientifico

Programma di Insegnamento della Religione Cattolica

Prof. Luigi Masia

1. Le religioni Rivelate: l'Ebraismo. Origine della religione monoteistica.
2. I Patriarchi e i Profeti. Presentazione generale di queste figure. Caratteristiche principali.
3. Mosè e la liberazione dalla schiavitù in Egitto. Mosè legislatore. La festa della Pasqua nella religione israelita.
4. Il Dio della Bibbia.
5. Memoria orale e scritta nelle religioni.
6. I generi letterari della Bibbia: storia, epopea, profezia, poesia, apocalisse.
7. Come si legge il Testo Sacro: criteri ermeneutici.
8. La suddivisione della Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.
9. La redazione biblica.
10. La religione Islamica: La situazione storica del VII secolo d.C. La nascita dell'Islam. Dottrina e Culto. I cinque pilastri dell'Islam. La guerra santa. La considerazione della donna.
11. La questione palestinese.

Educazione Civica:

1. Il Pluralismo religioso. Gli artt. 7-8 della Costituzione Italiana. La laicità dello Stato "all'Italiana". I pronunciamenti della Corte Costituzionale in materia di laicità.
2. La libertà religiosa in Italia. Gli artt. 3; 7-8; 19-21 della Costituzione Italiana.

Macomer, 12 giugno 2021

L'Insegnante
Prof. Luigi Masia

